

L'enseignement des sciences et l'approche par compétence

De la théorie à la pratique

Journée d'étude animée par : *Ahmed Bensaada, Ph.D.*

Organisation: Institut National de Recherche en Education (INRE), Alger.

Date: le 27 mai 2013

Lieu: Siège de l'INRE

Programme:

Cette journée d'étude est divisée en trois parties complémentaires intitulées:

- 1- Un changement de paradigme : de l'approche par objectifs à l'approche par compétences.
- 2- Les situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE): étude d'un exemple en sciences.
- 3- L'évaluation des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE).

La première partie traitera d'un changement de paradigme en éducation: le passage de l'approche par objectifs à l'approche par compétences. La notion de compétence, ses différents types, les domaines généraux de formation (DGF) ainsi que les domaines d'apprentissages y seront traités. Un regard particulier sera porté aux motivations qui sous-tendent la réforme de l'éducation et à l'intérêt d'utiliser une approche par compétences.

À partir des notions théoriques de la première partie, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) en sciences sera étudiée. Les caractéristiques de la SAE seront analysées, en particulier ses phases, son caractère intégrateur ainsi que les différentes compétences disciplinaires et transversales qu'elle développe.

Dans la troisième partie, il sera question de l'évaluation des SAE. À l'aide de l'exemple concret étudié précédemment, les composantes, les critères d'évaluation et les éléments observables des différentes compétences visées par la SAE seront passés en revue. Différentes grilles d'évaluation et de coévaluation relatives aux compétences visées par la SAE seront présentées, explicitées et discutées.

{morfeo 18}

Journée d'étude à l'INRE (Alger)

Écrit par Ahmed Bensaada
Vendredi, 14 Juin 2013 09:34

N.B.: Cette journée d'étude a été diffusée en visioconférence dans toutes les wilayas d'Algérie

[Site de l'INRE](#)